

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 269»

<b>РАССМОТРЕНО</b> Протокол заседания МО № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Рук. МО <u>[подпись]</u> / О.В.Клюшкина/	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР <u>[подпись]</u> / О.В.Вольвач /  « <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ ООШ №269 <u>[подпись]</u> / И.В.Мацюк/  « <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.
---	---	--



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебному предмету русский язык**

наименование учебного предмета, курса в соответствии с учебным планом НОО, ООО

**Составители:** методическое объединение учителей начальных классов

г.Снежногорск  
20 20 г.

**Контрольная работа  
по русскому языку  
3 класс  
1 триместр  
по теме «Состав слова»»**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

**1. Обобщенный план работы**

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом  
ВО – задание с выбором ответа.

№ п/п	Проверяемые умения	Код проверяемого умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
<b>Диктант</b>						
1	Писать под диктовку тексты объемом до 50 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.1.5		Б	7	22
<b>Грамматическое задание</b>						
2.1	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	1.1.2 1.1.3 1.1.4	ВО	Б	1	2
2.2	Умение различать родственные (однокоренные) слова.	2.1.2	ВО	Б	1	2
2.3	Умение находить слова с определенной орфограммой. Умение группировать слова с одинаковой орфограммой.	6.1.2	КО	Б	2	4 - 5
2.4	Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками.	4.1.2	ВО	Б	1	1 - 2
2.5	Умение соотносить слова к определенной группе	4.1.7	КО	П	2	4 - 5

	основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).					
2.6	Умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	5.1.5	КО	Б	1	3 – 4
2.7	Умение различать простые и сложные предложения. Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении.	5.2.3 5.1.2	ВО РО	П	2	4 - 5
2.8	Умение различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи).	3.2.2	ВО	П	1	2
	<b>Итого</b>				<b>11</b>	<b>45 мин</b>

### 1. Запиши текст под диктовку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;"><b>Прощание с осенью</b></p> <p>В ноябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.</p> <p>Ночью дождь перестал. Выпал первый снег. Всё вокруг стало светло и нарядно! Две вороны сели на берёзку. Посыпался пушистый снежок. Он засыпал дорожку у дома. <b>(44 слова)</b></p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i> <i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i> <i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1	

	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

## 2. Грамматические задания

**2.1.** Выбери правильные утверждения о звуковом составе слова *коньки*.

Отметь ответ **V**. В слове *коньки*:

- два слога;
- ударный слог – первый;
- 6 букв, 5 звуков;
- все согласные звуки твёрдые.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрано 2 утверждения ( <i>2 слога; 6 букв, 5 звуков</i> )	1
Допущена 1 ошибка или выбрано 1 утверждение	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**2.2.** Отметь **V** пару однокоренных слов. Выдели в них корень.

- лететь, лето
- солить, засолка
- веселье, радость

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрана группа слов ( <i>2 группа: солить, засолка</i> )	1
Неверно выбрана группа слов	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**2.3.** Даны слова: *Окно, лодка, шубка, сосна, полезный*,

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая **орфограмма есть в корне слова**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы		
Верно объединены слова в группы по орфограммам	2		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>1 группа</b></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>2 группа</b></td> </tr> </table>	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	
<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>		

	Окно	Лодка	
	Сосна	Шубка	
	Полезный		
Допущена 1 ошибка			1
Допущены 2 ошибки			0
<i>Максимальный балл</i>			2

**2.4. Отметь V словосочетание с одушевлённым существительным.**

- спрятаться за домом
- гордиться учеником
- поздравить с праздником

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Верно выбрано словосочетание ( <i>гордиться учеником</i> )	1
Неверно выбран ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**2.5. Запиши в каждый столбик таблицы слово из предложения.**

*В лесу созрели сладкие ягоды малины.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>				<b>Баллы</b>
Верно записали все слова.				2
<i>Имя существительное</i>	<i>Имя прилагательное</i>	<i>Глагол</i>	<i>Предлог</i>	
<i>лесу ягоды малины</i>	<i>сладкие</i>	<i>созрели</i>	<i>в</i>	
Допущена 1 ошибка				1
				0
<i>Максимальный балл</i>				2

**2.6. Отметь предложение, в котором слово **велосипед** является главным членом предложения.**

- А.** На велосипед поставили новые колёса.
- Б.** У дома стоял Серёжин велосипед.
- В.** Мама купила велосипед.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Верно выбрано предложение	1

<i>У дома стоял Серёжин велосипед.</i>	
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.7. Дай характеристику этому предложению. **Подчеркни** нужное слово.

*Лесное озеро покрылось льдом.*

- это предложение *простое/сложное*  
 это предложение *распространённое/нераспространённое*

**Выпиши** из данного предложения **словосочетания**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны характеристики предложения ( <i>простое, распространённое</i> )	1
Допущена 1 ошибка	0
Верно выписано 2 словосочетания ( <i>лесное озеро, покрылось льдом</i> )	1
Выписано 1 словосочетание	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.8. Отметь **V**, какие словосочетания имеют переносное значение.

- пустая тарелка;  
 пустая голова;  
 золотые руки;  
 золотое кольцо.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно отмечены 2 словосочетания ( <i>пустая голова, золотые руки</i> )	1
Выписано 1 словосочетание	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

### Грамматическое задание

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	<b>0 - 4</b>	<b>5 - 6</b>	<b>7 - 9</b>	<b>10 - 11</b>

**Демонстрационный вариант  
контрольной работы  
по теме «Состав слова»  
3 класс  
1 триместр  
Примерный текст диктанта**

**Прощание с осенью**

В ноябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью дождь перестал. Выпал первый снег. Всё вокруг стало светло и нарядно! Две вороны сели на берёзку. Посыпался пушистый снежок. Он засыпал дорожку у дома. (44 слова)

**Примерное грамматическое задания**

1. Выбери правильные утверждения о звуковом составе слова *коньки*.

Отметь ответ **V**. В слове *коньки*:

- два слога;
- ударный слог – первый;
- 6 букв, 5 звуков;
- все согласные звуки твёрдые.

2. Отметь **V** пару однокоренных слов. Выдели в них корень.

- лететь, лето
- солить, засолка
- веселье, радость

3. Даны слова. Распредели эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

*Окно, лодка, шубка, сосна, полезный, травка*

1 группа	2 группа

4. Отметь **V** словосочетание с одушевлённым существительным.

- спрятаться за домом
- гордиться учеником
- поздравить с праздником

5. Запиши в каждый столбик таблицы слово из предложения.



*В лесу созрели сладкие ягоды малины.*

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Предлог

6. Отметь предложение, в котором слово **велосипед** является главным членом предложения.

**А.** На велосипед поставили новые колёса.

**Б.** У дома стоял Серёжин велосипед.

**В.** Мама купила велосипед.

7. Дай характеристику этому предложению. **Подчеркни** нужное слово.

*Лесное озеро покрылось льдом.*

- это предложение *простое/сложное*
- это предложение *распространённое/нераспространённое*

**Выпиши** из данного предложения **словосочетания**.

---

8. Отметь **V**, какие словосочетания имеют переносное значение.

- пустая тарелка;
- пустая голова;
- золотые руки;
- золотое кольцо.